Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

DICTAMEN DE JURADO DE CONCURSO PÚBLICO

DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA

ÁREA: ZOOLOGÍA

CARGO: PROFESOR ADJUNTO

CANTIDAD: 1 (Uno)

DEDICACIÓN: SIMPLE

S/PROGRAMA ASIGNATURA: EMBRIOLOGÍA ANIMAL

POSTULANTES INSCRIPTOS: 1 (uno)

FECHA Y HORA DE LA CLASE DE OPOSICIÓN: 07 de Julio de 2021, 08:30 hs.

FECHA Y HORA DE LA ENTREVISTA: 07 de Julio de 2021- 09:35 hs.

En la Ciudad de Corrientes, a los siete días del mes de Julio del año 2021, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sito en el Edificio del Campus en **Av. Libertad 5470**, siendo las 08:30 horas, se reúnen la jurado Paula Vissio a través de medios tecnológicos (Google Meet) y los jurados Blanca Beatriz Álvarez y Víctor Hugo Zaracho, que se encuentran presentes en el espacio físico de la Facultad (Sala de Posgrado), designados para entender en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por Res. Nº 0021/21 CS para cubrir 1 (UN) cargo de PROFESOR ADJUNTO con dedicación SIMPLE en la Asignatura EMBRIOLOGÍA ANIMAL del Departamento de BIOLOGÍA, Área ZOOLOGÍA de la FaCENA, con la **presencia** de la Observadora Estudiantil Sara Arbuello.

Constituido el jurado, se abocó al análisis correspondiente de la postulante.

Se deja constancia al iniciar el acto que se designó al funcionario de la Secretaría Académica, Director/a del Dpto. de Biología Prof. Federico Ruiz Díaz, a participar de la exposición de la clase pública y entrevista para suscribir el acta, de acuerdo al protocolo.

POSTULANTE: MARÍA TERESA SANDOVAL (DNI 24.297.536)

1.-ANTECEDENTES

1.1.-TITULOS UNIVERSITARIOS:

Título de grado: Licenciada en Zoología de la FaCENA-UNNE (27/11/2001).

-Alumna de la Carrera de Doctorado en Biología. Tema: Efectos letales y teratogénicos de Malatión, 2,4-Diclorofenoxiacético, Cobre y Arsénico durante el desarrollo de *Rhinella arenarum* (Anura: Bufonidae). (Res. 0358/18 CD).

1.2.-ANTECEDENTES DE DOCENCIA:

Comenzó su actividad docente en 1997, los primeros años como adscripta de varias asignaturas en la FaCENA-UNNE. Se desempeñó como Auxiliar Docente de Segunda en Botánica I durante 1997 y en Zoología II (Vertebrados) durante 1999; más tarde, en Anatomía Comparada de los Cordados, durante el 2002 como Auxiliar Docente de Primera y durante el período 2003-2004 como JTP.

En la asignatura Embriología Animal, objeto de este concurso, se desempeña desde el 2005, iniciándose como JTP interina con dedicación simple, cargo al que accede meses más tarde por concurso de Títulos, Antecedentes y Oposición por el término de 4 años. En el 2007, a través de este cargo, se incorporó al Régimen de Dedicación Exclusiva. Desde entonces y hasta la actualidad, se desempeña en el mismo cargo y con la misma dedicación a través de sucesivas Evaluaciones según la Carrera Docente de la UNNE.

Desde 2007 hasta el 2008 se desempeñó como docente en el Cursillo de Nivelación y Ambientación para ingresantes a las carreras de Profesorado en Biología y Licenciatura en Ciencias Biológicas, y en el mismo período, fue contratada como Profesora Dictante en la carrera Lic. en Enseñanza de las Ciencias Experimentales, ambas en FaCENA-UNNE.

Durante el período 2016-2018 fue contratada como Profesora Adjunta con dedicación Simple en la asignatura Anatomía Comparada de los Cordados (FaCENA-UNNE).

Realizó 3 cursos de especialización, 7 cursos de grado y 8 cursos de formación docente. Confeccionó guías de estudio y de trabajos prácticos para la asignatura Embriología Animal y para los cursillos de nivelación en los que participó.

Desde el 2006 hasta el presente integró varios tribunales de concursos docentes. Además, participó como evaluadora de numerosos Trabajos Finales de Graduación en calidad de jurado titular y suplente para la carrera de Lic. en Ciencias Biológicas de la FaCENA-UNNE.

Participó en varias Comisiones Asesoras de otras actividades académicas.

1.3.-ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN:

Desde el inicio de su carrera académica (2002) y hasta la fecha ha desarrollado trabajos de investigación focalizados en la morfología y biología reproductiva de tetrápodos anamniotas y amniotas del nordeste argentino y ecotoxicología en anfibios anuros. Se inició como becaria de grado y postgrado de la SGCYT-UNNE (periodo 1999-2005), luego como docente investigadora en proyectos financiados por SGCYT, CONICET y UNSAM hasta el 2016, y desde entonces como subdirectora de proyectos de la SGCYT-UNNE.

Su producción científica incluye 2 capítulos de libros y 20 artículos en revistas con referato nacionales e internacionales (7 de ellas como primera autora). Cuenta con 103 presentaciones de trabajos en reuniones científicas nacionales e internacionales.

Realizó 18 cursos de postgrado en diversas universidades del país y 2 pasantías, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (UBA) y en el Instituto de Ciencias Ambientales y Salud (Buenos Aires).

Ha participado como asistente y/o expositora de trabajos en numerosos talleres, conferencias, jornadas y reuniones científicas tanto nacionales como internacionales.

Fue evaluadora de artículos científicos en revistas nacionales e internacionales.

1.4.-FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS:

Dirigió 8 becas de pregrado de la SGCYT-UNNE, FaCENA y CIN. Se desempeñó como codirectora (2) y subdirectora (4) en becas de postgrado de la SGCYT-UNNE y como directora (6) y codirectora (4) en Trabajos Finales de Graduación (FaCENA-UNNE) en temáticas afines a su línea de investigación.

Dirigió numerosos adscriptos por concurso y pasantes, desde el 2008 a la actualidad, todos en el marco de la asignatura objeto de este concurso.

1.5.- OTRAS ACTIVIDADES:

Gestión: se desempeñó como miembro de la Comisión de Acreditación de la Licenciatura en Ciencias Biológicas (FaCENA-UNNE) durante el año 2013.

Extensión: se desempeñó como Directora de dos proyectos de Extensión en el marco del programa de Voluntariado Universitario (SPU-Ministerio de Educación de la Nación) aprobados en los años 2009 y 2012, cada uno con una duración de dos años.

Idioma: acredita estudios avanzados de Inglés y Francés.

2.-EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA ACADÉMICA O PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

La postulante primeramente enmarca la asignatura en el contexto actual de la carrera de la Licenciatura en Ciencias Biológicas destacando su programación, carga horaria, equipo docente y recursos pedagógicos tales como una colección didáctica con material biológico (incluyendo una histoteca), además del Aula Virtual.

Sobre esta base, propone las nuevas actividades docentes, de apoyo a la docencia y otras académicas inherentes al cargo que concursa. En este sentido, presenta un nuevo programa que incluye la actualización y adecuación de algunos contenidos a los nuevos estándares curriculares de la carrera.

Entre las actividades de apoyo a la docencia propone la actualización de las guías de estudio y de trabajos prácticos, la ampliación de la colección didáctica, organización de un repositorio en línea y elaboración de recursos didácticos digitales.

Asimismo, hace referencias a la metodología a emplear, tanto para las clases prácticas como teóricas. Propone la realización de seminarios de actualización y trabajos de investigación propiciando la participación activa de los estudiantes, el interés por la investigación científica y la construcción integral y multidisciplinaria del conocimiento del desarrollo animal.

Propone una serie de herramientas de evaluación a considerar durante los exámenes escritos y orales junto a los correspondientes criterios de evaluación.

El plan presentado contempla también la formación de recursos humanos a través de la dirección o co-dirección de pasantes, adscriptos, becarios y tesistas.

Finalmente, prevé el dictado de cursos de actualización para alumnos y egresados en temas relacionados con el desarrollo animal.

3. CLASE PÚBLICA DE OPOSICIÓN:

La postulante demostró amplio conocimiento del tema abordado. La clase pública se dictó en el tiempo estipulado. Se ayudó con una presentación en power point que incluyó figuras claras y didácticas y una adecuada selección de contenidos. Además de la bibliografía básica mostró manejo de información actualizada. En algunos momentos, la postulante hizo referencia a las actividades a realizar durante el trabajo práctico correspondiente, articulando la parte teórica y práctica del tema. En toda la exposición utilizó un lenguaje claro y preciso, acorde a la disciplina. Al finalizar la clase presentó la bibliografía utilizada y propuso una actividad para ser realizada a través del aula virtual.

Un punto a destacar, es que a pesar de los problemas técnicos de conexión, la postulante pudo sortear estos inconvenientes sin mayores dificultades.

4.-ENTREVISTA PERSONAL PÚBLICA:

Durante la entrevista personal la postulante demostró una gran solvencia para responder las preguntas del jurado dejando explícito un amplio conocimiento en la asignatura objeto de este concurso.

En particular, se le consultó sobre los criterios de selección de los artículos científicos a discutir durante las clases y seminarios planteados en su plan de actividades, a lo cual respondió que promoverá la selección de los mismos a partir del propio interés de los alumnos. Sin embargo, aclaró que en su experiencia docente, observó un cierto sesgo por parte de los alumnos a la selección de artículos relacionados con modelos de vertebrados.

Cuando se le planteó sobre las posibilidades de realización de trabajos experimentales consignó algunas limitaciones técnicas y de infraestructura en el lugar de trabajo. A pesar de esto, mostró un especial interés en buscar alternativas para la realización de los mismos.

Por otra parte comentó acerca de los proyectos de investigación realizados en el marco de la asignatura, y propuso varias alternativas para realizar estudios de biología del desarrollo en distintas especies regionales.

Se refirió a los beneficios de la interacción con otras asignaturas de la carrera para abordar los contenidos de la Biología del Desarrollo. Destacó la importancia de que esta asignatura sea integradora de diversos contenidos de la carrera para la cual se dicta.

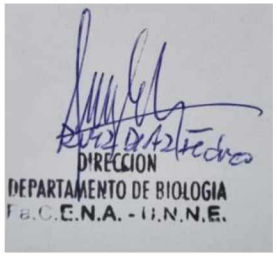
Propuso un cambio de nombre de la asignatura, de Embriología Animal a Biología del Desarrollo, y su reubicación en el plan de estudios.

Comentó su experiencia en el aula virtual, destacando que podría ser una herramienta complementaria para la preparación previa de los alumnos en la realización de los trabajos prácticos cuando retorne la presencialidad.

Finalmente, tuvo buena predisposición para aceptar las sugerencias del jurado, entre ellas la incorporación de nueva bibliografía.

Habiendo dado cumplimiento a todas las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de los **antecedentes académicos** del postulante, el **plan de actividades** docentes, la **clase de oposición** y de la **entrevista personal**, este jurado, por unanimidad, considera que la postulante MARÍA TERESA SANDOVAL reúne las condiciones y méritos suficientes para la acceder al cargo de PROFESORA ADJUNTA, con dedicación SIMPLE, en el Área ZOOLOGÍA, Asignatura EMBRIOLOGÍA ANIMAL, en el Departamento de BIOLOGÍA de esta Facultad, por lo que se recomienda su designación por el término de 6 (SEIS) años.

Cumplidas las actividades y exigencias reglamentarias, se da por concluido este Concurso en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, ciudad de Corrientes, a las 12:28 horas del día SIETE de JULIO de DOS MIL VEINTIUNO.



Dra. Paula Vissio Lic. Blanca B. Álvarez Dr. Víctor Zaracho Dr. Federico Ruiz Díaz

En mi carácter de Observadora Estudiantil del concurso público de Títulos, Antecedentes y Oposición para cubrir el cargo de Profesor Adjunto, dedicación simple, de la asignatura Embriología Animal del Departamento de Biología de la FaCENA, considero a la concursante María Teresa Sandoval apta para desarrollar el ejercicio de la docencia en el cargo concursado.

Baso esta decisión en la claridad y la consistencia con la cual desarrolló la clase de oposición. También proporciona las herramientas necesarias para la comprensión del tema, el cual lo hace de manera integral, además de encontrar interesantes, innovadoras y factibles de realizar las actividades incluidas en el Plan de Actividades Docentes presentadas para esta asignatura.

Observadora estudiantil

Arbuello, Sara Itatí

DNI: 40.031.268

LU: 51575